

Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

 Wydział Nauk Społecznych

 Katedra Pedagogiki Społecznej

**MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRACY SOCJALNEJ**

ORAZ

**OGÓLNOPOLSKI TYDZIEŃ PRACY SOCJALNEJ
POLSKIEGO STOWARZYSZENIA SZKÓŁ PRACY SOCJALNEJ**

 Studenckie Koło Naukowe Pracy Socjalnej „Kreatywni”

Koło Naukowe Wolontariatu

 ZAPRASZAJĄ DO WZIĘCIA UDZIAŁU

W SEMINARIUM KÓŁ NAUKOWYCH

***JEDNOSTKA – GRUPA – SPOŁECZNOŚĆ LOKALNA WSPÓŁPRACA W DZIAŁANIACH SPOŁECZNYCH***

Seminarium naukowe odbędzie się dn. 24 marca 2017 r.

na Wydziale Nauk Społecznych

Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

ul. Żołnierska 14, 10-561 Olsztyn

Patronat medialny:  

**Szanowni Państwo,**

 to już kolejne spotkanie organizowane przez studentów pracy socjalnej z okazji Międzynarodowego Dnia Pracy Socjalnej. Głównym przesłaniem tegorocznego Dnia jest promowanie społeczności lokalnych oraz zrównoważonego rozwoju. Inspirując się tą problematyką proponujemy, aby w tym roku przyjrzeć się budowaniu współpracy w działaniach społecznych w różnych układach ludzkiego życia. Wybór tematyki dotyczącej relacji między jednostką – grupą – społecznością lokalną stwarza przestrzeń do namysłu nad tymi zagadnieniami, w tym również w kontekście różnorodnych innowacji społecznych. Proponujemy dyskusję nad następującymi obszarami tematycznymi:

1. **Partnerstwo w działaniach społecznych –** rozumiane jako pewien rodzaj spółki, w której partnerzy, ustaliwszy warunki, współdziałają, realizując wspólne cele związane ze wsparciem i pomaganiem jednostkom, grupom i społecznościom lokalnym. Interesujące może być poszukiwanie odpowiedzi na pytania: Jakie są przykłady budowania partnerstwa w realizacji działań społecznych? Z jakich możliwości i zasobów korzystają partnerzy? Co może utrudniać jego budowanie?
2. **Współpraca między podmiotami działań społecznych –** polegająca na aktywizowaniu sił społecznych i ich ukierunkowaniu na realizację działań społecznych. Dyskutując chcemy poszukiwać odpowiedzi na pytania: W jaki sposób planowana i realizowana jest współpraca różnych podmiotów w działaniach społecznych? Jakie formy przybiera współpraca między podmiotami działań społecznych? Jakie możliwości i zasoby możliwe są do wykorzystania we budowaniu współpracy podmiotów działań społecznych? Jakie ograniczenia tkwią w realizacji tej współpracy?
3. **Podmiotowość w działaniach pomocowych –** rozumiana jakouznanie prawa do wewnętrznej niezależności, do szukania własnych rozwiązań i brania odpowiedzialności za ich realizację, a także prawa do oceny efektów tych działań. Podczas dyskusji chcielibyśmy poszukiwać odpowiedzi na pytania: Jak wydobywać zasoby i możliwości jednostek, grup oraz społeczności lokalnych? W jaki sposób jednostki, grupy, rodziny i społeczności lokalne angażowane są i współuczestniczą w działaniach społecznych? W jakim zakresie osoby korzystające z pomocy są autorami swego życia i biorą za nie odpowiedzialność?

Mamy nadzieję, że zaproponowana tematyka seminarium spotka się z Państwa zainteresowaniem, a refleksje będące jej wynikiem staną się źródłem inspiracji do podejmowania dyskusji i dalszych badań nad wartościami pracy socjalnej.

***Serdecznie zapraszamy do udziału w Seminarium i czekamy na Państwa zgłoszenia.***

INFORMACJE OGÓLNE

1. *ZGŁOSZENIE UCZESTNICTWA*

 Uprzejmie prosimy o przesłanie wypełnionej karty uczestnictwa na adres Katedry Pedagogiki Społecznej (ul. Żołnierska 14, 10-561 Olsztyn) z dopiskiem: **seminarium- współpraca**, bądź na adres mailowy: seminarium.2017@wp.pl **do dnia 10 marca 2017 r.**

Istnieją dwie możliwe formy aktywnego uczestnictwa w seminarium: **wygłoszenie referatu bądź udział w sesji posterowej.**

1. *OPŁATA ZA UCZESTNICTWO*

 Nie przewiduje się opłaty za uczestnictwo.Organizatorzy nie pokrywają kosztów podróży i noclegów.

|  |  |
| --- | --- |
| **Komitet Organizacyjny**Członkowie Studenckiego Koła Naukowego Pracy Socjalnej „Kreatywni”Członkowie Koła Naukowego Wolontariatu | **Komitet Naukowy**Prof. Ewa KantowiczDr Małgorzata Ciczkowska-Giedziun Mgr Magdalena DymowskaDr Anna Książak-GregorczykDr Magdalena Zmysłowska  |