

**KIERUNEK: PEDAGOGIKA SPECJALNA**  
**SPECJALNOŚĆ:**  
**EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB**  
**Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ**

*studia I stopnia – licencjackie (3 – letnie), stacjonarne i niestacjonarne*

**KONCEPCJA KSZTAŁCENIA**

Kształcenie na specjalności opiera się na szerokiej podbudowie ogólnej. Absolwent będzie dysponował szeroką wiedzą ogólną, a nadto dobrym przygotowaniem fachowym. Da mu to znacznie szersze możliwości znalezienia pracy w zawodzie, w szybko zmieniającej się rzeczywistości. Umożliwi też swobodę w zdobywaniu /poprzez studia magisterskie uzupełniające oraz podyplomowe/ dodatkowych specjalizacji.

Zakładamy kształcenie specjalistyczne o charakterze akademickim. Chodzi z jednej strony o wiedzę teoretyczną, która winna być tak ukształtowana, aby absolwent w pełni rozumiał problemy osób niepełnosprawnych i mógł w ich rozwiązywaniu uczestniczyć.

**KOMPETENCJE ABSOLWENTA**

Kogo chcemy wykształcić? Kim ma być absolwent jako człowiek i jako pedagog specjalny? Upraszczając można sprawę sprowadzić do podejścia personalistycznego i kompetencyjnego. W pierwszym idzie o pedagoga jako człowieka, w kształceniu kładziemy nacisk na kształtowanie osobowości. W kształceniu kompetencyjnym zakładamy budowanie fachowości pojmowanej dwojako. Po pierwsze, jako znawcy ogólnej problematyki psychopedagogicznej, teorii pedagogiki specjalnej oraz wybranej dyscypliny szczegółowej. Po drugie, idzie o fachowość metodyczną.

**OBSZARY ZATRUDNIENIA ABSOLWENTÓW**

Zapotrzebowanie na pomoc osobom z różnymi typami niepełnosprawności i na kształcenie specjalne wzrasta. Pedagog specjalny jest zatrudniany nie tylko w tradycyjnych placówkach kształcenia specjalnego, ale również w szkołach masowych, w oświacie pozaszkolnej, w instytucjach i organizacjach społecznych, w służbie zdrowia, czy też nowych, dopiero rodzących się formach pomocy osobom z zaburzeniami rozwojowymi.

**PLAN STUDIÓW**

**Realizowane przedmioty kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego i specjalnościowego (m.in.):**

Filozofia, Socjologia, Etyka, Biomedyczne podstawy rozwoju, Wprowadzenie do pedagogiki, Teoretyczne podstawy kształcenia, Psychologia rozwoju i osobowości, Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną, Tyflopädagogika, Surdopedagogika, Pedagogika lecznicza, Psychologia rehabilitacji, Język migowy, Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem, Diagnostyka pedagogiczna, Logopedia z logorytmiką, Metodyka nauczania i wychowania osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną, Metody terapii osób z niepełnosprawnością, Metodyka nauczania i wychowania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną, Edukacja i rehabilitacja osób głuchoniewidomych, Duszpasterstwo osób z niepełnosprawnością, Wybrane zagadnienia prawa oświatowego, Problemy seksualności osób z niepełnosprawnością.

W wykształceniu pedagoga specjalnego przywiązujemy szczególną uwagę do procesu kształcenia klinicznego, stąd też w programie studiów ważną rolę pełnią praktyki śródroczne oraz ciągłe.

Uniwersytet Warmińsko – Mazurski w Olsztynie  
Wydział Nauk Społecznych  
Katedra Pedagogiki Specjalnej  
10-561 Olsztyn, ul. Żołnierska 14  
tel. (0-89) 524 62 38